



online
jazyky

Sloveso být

To be

To be (být)

- Sloveso „to be“ se používá stejně jako v češtině = k vyjádření existence
- Pořádek slov v kladné větě se slovesem být je také stejný jako v češtině, např.:

Já jsem unavený = I am tired.

Ona je hodná. = She is nice.

To be (positive)

- Sloveso být časujeme následovně:
- Všimněte si, že v angličtině se gramaticky neliší 2. os. jednotného a množného čísla

| osoba | tvar slovesa být | česky |
|-------|------------------|------------------|
| I | <u>am</u> | Já jsem. |
| You | <u>are</u> | Ty jsi./Vy jste. |
| He | <u>is</u> | On je. |
| She | <u>is</u> | Ona je. |
| It | <u>is</u> | To je. |
| We | <u>are</u> | My jsme. |
| They | <u>are</u> | Oni jsou. |

To be (negative)

- Zápor utvoříme přidáním zápornky „not“ za sloveso. Tento tvar můžeme následně „stáhnout“ na kratší.
(viz. tabulka)

| Kdo/co? | Sloveso být v záporu | Zbytek věty |
|---------|----------------------|-------------|
| I | am not / I'm not / | a student. |
| You | are not = aren't | happy. |
| He | is not = isn't | from Spain. |
| She | is not = isn't | 28. |
| It | is not = isn't | important. |
| We | are not = aren't | late. |
| They | are not = aren't | tired. |

To be (yes/no questions)

- Základní otázku utvoříme záměnou slovesa a podmětu z kladné věty. Na prvním místě bude sloveso.

| tvar slovesa být | osoba | česky |
|------------------|-------|--------------|
| <u>Am</u> | I? | Jsem? |
| <u>Are</u> | you? | Jsi? / Jste? |
| <u>Is</u> | he? | Je? (on) |
| <u>Is</u> | she? | Je? (ona) |
| <u>Is</u> | it? | Je? (to) |
| <u>Are</u> | we? | Jsme?. |
| <u>Are</u> | they? | Jsou? |

To be: wh-questions

- Složitější otázky tvoříme obdobně, jen před sloveso předsuneme tázací zájmeno či frázi.

| (Tázací zájmeno/fráze) | Sloveso být | Kdo/ co | (Zbytek věty) |
|------------------------|-------------|--------------|---------------|
| Where | are | you? | - |
| Where | is | Katka | from? |
| What | is | your name? | |
| What | are | their names? | |



online jazyky

www.onlinejazyky.cz