



## AJ - Angličtina pro začátečníky

KAPITOLA: 1, LEKCE:1

METODICKÁ PŘÍPRAVA

# OSNOVA

ČAS	TÉMATA	POPIS ČINNOSTI	POMŮCKY
	ŠKOLA	Ukazování předmětů a osob dle slovíček ze sekce škola.	
		Vzájemné zkoušení z vybraných slovíček ze sekce škola.	
	ŠKOLA 2	Opakování slovíček první lekce formou hry.	
	LIDÉ	Číslovky 1-10 ve spojení se slovy v jednotném a množném čísle formou hry.	
		Procvičování číslovek ve spojení se slovy formou hry – tvoření skupinek se stejným počtem dívek a chlapců.	
	POZDRAVY	Použití pozdravů ve vhodných situacích.	
	BARVY	Vyslovování barev a jejich hledání v místnosti.	
	ČÍSLA	Počítání příkladů.	
		Sčítání číslic v dané barvě.	
	SOUHRN SLOV	Opakování slovíček z témat: barvy, čísla 1-10 či škola.	

# PODROBNÝ PLÁN

## PŘÍPRAVA NA HODINU

Vytisknutí barevného obrázku viz příloha. Případně příprava k promítnutí obrázku na zeď.

### 1. ŠKOLA

#### Zadání:

1. Učitel vyslovuje slova ze sekce škola a žáci ukazují předměty a osoby.  
**bag, pen, pencil, book, notebook, mobile phone, teacher, school**
2. Žáci si ukazují tyto objekty a zkouší se navzájem- jeden ukazuje, druhý vysloví anglické slovo

### 2. ŠKOLA 2

#### Zadání:

1. Jak rychle poznáš můj obrázek?  
Žáci si připraví papír a tužku. Z každé dvojice začne jeden žák kreslit předmět z tématu škola.  
bag, pen, pencil, book, notebook, mobile phone, teacher, school – doplňte slova umbrella a apple.

Druhý z žáků se snaží uhodnout, co bude na obrázku. První žák musí používat co nejméně tahů. Tahy na obrázku jsou sčítány. Hádající žák zase musí co nejrychleji uhodnout. Každá chybná odpověď se počítá jako ztráta jednoho bodu.

Ve chvíli uhodnutí správného obrázku se sečte počet tahů a počet chybných odpovědí. Nižší číslo vítězí.

### 3. LIDÉ

#### Zadání:

1. Učitel vyslovuje spojení číslovek 1-10 a slov chlapec - boy, chlapani - boys a dívka – girl, dívky - girls.  
Např.: two boys, three girls, one boy, apod. Žáci si při každém spojení najdou další do své skupiny. Kdo bude jako první stát v pozoru ve skupince, se posouvá na volné místo v učebně. Tímto způsobem učitel vytvoří skupinky ze všech žáků. U posledních 2-3 žáků je nechá popsat svou skupinu.
2. Žáci se snaží vytvořit svou skupinu tak, aby v ní byl stejný počet dívek a chlapců. Pokud potřebují získat dva chlapce, tak zavolají two boys. Úkolem třídy je spolupracovat vytvořit co nejvíce skupin se sudým počtem osob.

## 4. POZDRAVY

### Zadání:

1. Na začátku připomeňte žákům, že:

**good morning, good afternoon, good evening, good night a goodbye** se používá, když mluvíme s lidmi, které neznáme, například ve škole s učiteli, na úřadech, v obchodě, v zaměstnání, apod. nebo kterým vykáme

hi, hello, bye mezi sebou používají přátelé nebo rodina a lidé, kteří si tykají.

Připomeňte žákům části dne, ve kterých se pozdravy používají.

Učitel jmenuje různé situace a žáci vykřikují pozdrav, který by bylo vhodné použít.

- ráno s mamkou u snídaně
- ráno potkáte ředitele na chodbě
- kupujete si jízdenku na autobus
- sejdete se s kamarádem před kinem v 8 večer
- potkáte kolegyni vaší mamky nebo táty při odpoledním nákupu
- loučíte se s paní učitelkou při odcházení ze školy
- odcházíte ze svého kroužku a loučíte se s ostatními dětmi

## 5. BARVY

### Zadání:

1. Vyslovujte různé barvy a žáci mají za úkol každou z nich co nejrychleji najít a dotknout se jí

## 6. ČÍSLA

### Zadání:

1. Děti si připraví papíry a tužku. Na tabuli napište + a načte děti jeho anglický tvar „plus“ [plaz]. Diktujte příklady a žáci budou zapisovat výsledky slovy. Při kontrole použijte slovo **is**, jako rovná se.

1 + 3 (is) four

4 + 4 is eight

5 + 3 is eight

2 + 5 is seven

8 + 1 is nine

7 + 3 is ten

2 + 4 is six

Pokud to dětem půjde snadno, můžete doplnit o znaménko - anglicky „minus“ [mains].

2. Ukažte žákům obrázek, viz Příloha 1 a dejte jim za úkol sečíst číslice v barvě, kterou vyslovíte a říct výsledek anglicky. Nezapomeňte na začátku aktivity určit, jestli zmiňujete barvu číslice nebo políčka. Můžete je v průběhu hry vystřídat.

green - číslice 3, pole 13

red – číslice 13, pole 3

blue – číslice 8, pole 9

yellow – číslice 5, pole 6  
orange – číslice 9, pole 8  
violet – číslice 6, pole 5

Jednodušší varianta:

Spočítat počet číslic, které jsou napsané v dané barvě nebo poli.

## 7. SOUHRN SLOV

### Zadání:

1. Dejte žákům za úkol, aby si vybrali jedno slovo ze skupin: barvy, čísla 1-10 nebo škola. (podle toho jak si je žáci pamatují) Skupiny slov viz Příloha 2.  
Utvořte ve třídě 3 stanoviště – barvy, čísla a škola a čtěte slova z tabulky v příloze v náhodném pořadí. Žák, který si vybral dané slovo, se při jeho přečtení postaví a zařadí se do své skupiny.  
Zopakujte a připomeňte všechna slova, která si nikdo nevybral.

## PŘÍLOHA 1



## PŘÍLOHA 2

<b>number</b>	<b>colour</b>	<b>school</b>
five	blue	bag
four	brown	book
nine	green	mobile
one	orange	notebook
six	pink	pen
ten	red	pencil
free	white	student
two	yellow	teacher